**Załącznik nr 3**

**Warunki przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych dla kandydatów**

**do klasy VII dwujęzycznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Świdniku**

1. **Zakres wymagań językowych do sprawdzianu predyspozycji językowych.**
	1. **Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie pisemnej, operując strukturami:**
* konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* czasem Present Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;czasem Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* czasem Past Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* czasem Present Perfect w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* wyrażenia *to be going to* oraz *will*;
* przedimkami *a/an, some* oraz słowami *much, many, a lot of;*
* czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* czasownikiem *have got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* czasownikiem *have to* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
* stopniowaniem przymiotników;
* określeniami *some/any;*
* liczebnikami 0 – 10 000 000;
* zaimkami dzierżawczymi
	1. **Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych w zakresie następujących tematów:**
* człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
* dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
* szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
* praca (popularne zawody);
* życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
* żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
* zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
* podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
* kultura (święta, obrzędy);
* sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
* zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
* świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).
	1. **Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne:**
* określa główną myśl tekstu;
* określa główną myśl poszczególnych części tekstu;
* znajduje w tekście określone informacje;
* określa kontekst wypowiedzi.
	1. **Uczeń potrafi zbudować krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne:**
* mail do kolegi / koleżanki na jeden z wybranych tematów: wakacje, spędzanie wolnego czasu, ulubione zwierzęta;
* pyta i odpowiada;
* potwierdza i zaprzecza;
* poleca i prosi;
* przyrzeka i obiecuje;
* zachęca i zniechęca;
* zaprasza;
* przeprasza.
1. **Oprócz testu z zakresu języka angielskiego, kandydaci wykonają kilka zadań badających ich ogólne predyspozycje językowe. Zadania te będą w języku polskim.**
2. **Organizacja i przebieg sprawdzianu:**
	1. Sprawdzian odbywa się w terminie zgodnym z harmonogramem rekrutacji. Termin sprawdzianu podany jest do wiadomości na stronie internetowej szkoły nie później niż 14 dni przed zaplanowanym terminem.
	2. Sprawdzian odbywa się na terenie szkoły, w sali lub salach lekcyjnych zapewniających samodzielne usadzenie uczniów.
	3. W wyznaczonej godzinie zdający wchodzą do sal/sali pojedynczo według wezwania członka komisji przeprowadzającej sprawdzian.
	4. Zdający zajmują wyznaczone miejsca. Do sali wnoszą jedynie dozwolone materiały: pióro lub długopis.
	5. Zabronione jest wnoszenie urządzeń elektronicznych służących komunikacji: telefon, tablet, smart watch.
	6. Po zakończeniu czynności organizacyjnych członek komisji podaje czas rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu. Czas trwania sprawdzianu liczy się od momentu zapisana na tablicy i jest to równe 90 minut.
	7. Czas rozpoczęcia sprawdzianu zapisywany jest na tablicy.
	8. Decyzję o wpuszczeniu do sali ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący komisji rekrutacyjnej, ale zdający kończy pracę z testem o czasie zapisanym na tablicy.
	9. W czasie trwania sprawdzianu nie mogą opuszczać sali. Przewodniczący lub członek zespołu nadzorującego w sali może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie Sali po zapewnieniu warunków uniemożliwiających kontaktowanie się z innymi osobami.
	10. Po upływie czasu przeznaczonego na sprawdzian uczniowie informowani są o zakończeniu sprawdzianu i odkładają sprawdzian po uprzednim upewnieniu się że sprawdzian jest podpisany i kompletny.